

中小学校艺术教育工作自评报表

钢城区教育和体育局

学校名称(公章): 济南市莱芜第四中学 联系电话: 75872600

学校类别:

教学班总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高 60 个
在校学生总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高 2772 个
专任教师总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高 9 个

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐(课时/周)	10	28	地域特色艺术课程开发不足	要发挥教师在地方美术课程资源开发中的积极作用
		美术(课时/周)	10			
		综合艺术(课时/周)	2			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	4			
		列出地方/学校艺术课程名称				
	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间。	学校开展艺术节等活动场次(场/年)	3		部分家长和老师尚未认识到艺术教育的重要性，片面追	开展校本课程，丰富艺术
		每周开展艺术活动频次(次/周)	1			
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)	5			

艺术活动 (20分)	间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	列出学生艺术社团/兴趣小组项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）	民乐、舞蹈、美术、书法				20	求升学率，忽略了学生的全面发展，同时，还有部分人们对艺术教育思想的认识非常模糊，制约了学校艺术活动的开展。	教育内容，充分利用现代技术，创设生动型课堂，实施多元文化，开展丰富的艺术教育活动。	
		艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）（%）				80				
		校园文化艺术环境基本情况	校园文化的艺术氛围浓厚，格调高雅、人文性、教育性和谐并全							
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术教师总数	9	专任	9	音乐	5	20	艺术教师教育科研课题偏少，论文数量偏少	艺术教师要不断增加自身的业务素质 and 基础文化素质，积极探索本领域的系统知识、增强科研、教研能力。
				兼职	0	美术	4			
						其它	0			
		艺术教师生师比				308 : 1				
		教学班数与艺术教师配备比例		音乐学		10 : 1				
				美术学		10 : 1				
		艺术教师平均周课时(课时/周)				10				
		艺术教师缺额数(人)				1				
		本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)				9				
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	12	音乐(个)		8		18	要加强艺术教师队伍建	学校要配备专职或兼职艺术教师，为艺术教师提供必要的工作条件。通过举办培训班，组织教学观摩活动等形式，多渠道培
				美术(个)		3				
				其它(个)		1				
		列出艺术专用教室/活动室名	音乐教室、古筝教室、钢琴教室、舞蹈教室、书法教室、美术教室							
		艺术场馆(个)	1	面积(m²)		700				

		列出艺术场馆	报告厅					式，多不提倡养艺术教师。	
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材			是				
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。		列举学校艺术教育特色发展成果	开展民乐古筝学习小组和书法学习小组，是学校的特色。			9	社会资源利用不够，好的做法还需要进一步推广。	充分利用社会资源，加强合作。
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年			2015		10	有少数部分学生对艺术活动不感兴趣。	增强活动的趣味性。
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）（%）			100				
		本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期	下学期				
			优秀（%）	20	20				
			良好（%）	80	80				
			合格（%）	0	0				
	不合格（%）	0	0						
自评结果	总分	105		等级		优秀			

填报人：崔力

联系电话：13455896620

填报日期：2025.7.26

注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3. 艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。

4. 90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，60分以下为不合格。

5. 学校可另附自评报告。